

สมุดบันทึก รายงานการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

รายวิชา การฝึกประสบการณ์วิชาชีพระหว่างเรียน 2

คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา
Faculty of Education and Educational Innovation





สมุดบันทึกรายงานการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา
มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

ชื่อ-สกุล.....

รหัส.....

สาขาวิชา.....

รายวิชา การฝึกประสบการณ์วิชาชีพระหว่างเรียน 2

ระหว่างวันที่.....

ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ณ

โรงเรียน.....

ตำบล.....อำเภอ.....

จังหวัด.....สังกัด.....

ข้อมูลผู้นิเทศ

ผู้อำนวยการโรงเรียนชื่อ.....

โทรศัพท์.....อีเมล:.....

ครูพี่เลี้ยง ชื่อ-สกุล วิทยฐานะ.....

โทรศัพท์.....อีเมล:.....

อาจารย์นิเทศก์ ชื่อ-สกุล

โทรศัพท์.....อีเมล:.....

อาจารย์นิเทศก์ ชื่อ-สกุล

โทรศัพท์.....อีเมล:.....

แบบบันทึกข้อมูลการศึกษาบริบทโรงเรียนและชุมชน

กิจกรรมที่ 1

บันทึกการนิเทศ

คำชี้แจง ให้นักศึกษานันทิกสาระสำคัญที่ได้รับจากการปฐมนิเทศ ทั้งที่มหาวิทยาลัย อาจารย์นิเทศก์ และโรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู จากผู้อำนวยการโรงเรียน หัวหน้ากลุ่มสาระ ครูพี่เลี้ยง รุ่นพี่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ตามลำดับหัวข้อเรื่องในแต่ละวันที่เข้ารับการปฐมนิเทศ และการจัดประสบการณ์วิชาชีพครูเสริมเพื่อนำไปใช้ในการปฏิบัติตนและการปฏิบัติงานในหน้าที่ครูต่อไป **สาระสำคัญดังนี้**

ผู้นิเทศ ณ โรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู (ผู้อำนวยการฯ/หัวหน้ากลุ่มสาระฯ/ครูพี่เลี้ยง/รุ่นพี่/อื่น ๆ)

ครั้งที่/วันที่	ประเด็นในการนิเทศ	สาระสำคัญ	ลายมือชื่อผู้นิเทศ

บริเวณสนามกีฬา.....ไร่.....ตารางวา บริเวณที่พักผ่อน.....ไร่.....ตารางวา
 บริเวณอื่น ๆ (ระบุชื่อและจำนวนพื้นที่)

14. สภาพทั่วไปของอาคารสถานที่และบริเวณ

1. การจัดระบบอาคาร (จัดให้มีอาคารอะไรบ้าง และจัดอย่างไร)

.....

.....

.....

2. การจัดสภาพของห้องเรียนทางด้านแสงเสียงและความร้อน (จัดอะไรบ้างและจัดอย่างไร)

.....

.....

.....

3. การจัดการคมนาคมในสถานศึกษา (จัดอะไรบ้างและจัดอย่างไร)

.....

.....

.....

4. การจัดเพื่อส่งเสริมความน่าอยู่เกี่ยวกับความสะอาด ระเบียบเรียบร้อย และการตกแต่ง (จัดอะไรบ้าง และจัดอย่างไร)

.....

.....

.....

5. การจัดที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น การจัดป้ายนิเทศ การจัดมุมหนังสือ การจัดอุปกรณ์และอื่นๆ (จัดอะไรบ้างและจัดอย่างไร)

.....

.....

.....

15. โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน (ประกอบด้วยฝ่ายใดบ้าง อธิบายมาอย่างละเอียด)

.....

.....

.....

กิจกรรมที่ 3

การศึกษาและสังเกตงานในหน้าที่ครูผู้สอน

3.1 การสังเกตและบันทึกตามประเด็นคำถาม

คำชี้แจง ให้นักศึกษำบันทึกงานในหน้าที่ของครูผู้สอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในห้องเรียนจำนวน 1 ชั่วโมงของการสอน **ในประเด็นต่อไปนี้** ระบุข้อมูลพื้นฐาน เช่น วิชา/หน่วยการเรียนรู้/สาระสำคัญ/วัตถุประสงค์/แผนการสอน/เรื่องที่สอน/เครื่องมือ/สื่อการสอน

ชื่อครูผู้สอน.....ชั้น.....วิชา.....
หน่วย/เรื่อง.....เวลา.....

1. เป้าหมายของเรื่องที่สอนคืออะไร

.....

2. ช้่นนำเข้าสู่บทเรียนเป็นอย่างไร

มี ไม่มี

(ถ้ามี) 1.

1.

2.

3. พฤติกรรมของครูระหว่างจัดกิจกรรมการเรียนรู้เป็นอย่างไร

1.

2.

3.

4. ขั้นตอนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมีอะไรบ้าง (ยกตัวอย่าง การใช้บทบาทสมมติ วิธีการสอนแบบใช้กระบวนการเผชิญสถานการณ์ วิธีการสอนแบบใช้บทเรียนสำเร็จรูป วิธีการสอนแบบใช้ชุดการสอน วิธีการสอนแบบใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอน วิธีการสอนแบบโครงการ วิธีการสอนแบบแก้ไขปัญหา วิธีการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้เป็นกลุ่ม วิธีการสอนแบบใช้กระบวนการกลุ่มแบบสัมพันธ์ วิธีการสอนแบบความคิดรวบยอด วิธีการสอนแบบการเรียนรู้แบบร่วมมือ) โปรดระบุ

1.

2.

3.

5. กิจกรรมการเรียนรู้ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมเป็นอย่างไร (เช่น การทำงานกลุ่ม การระดมสมอง เป็นต้น)

โปรดระบุ

6. พฤติกรรมของนักเรียนระหว่างเข้าร่วมกิจกรรมเป็นอย่างไร

.....

7. จุดเด่นของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ มีอะไรบ้าง

.....

8. นักศึกษาคิดว่าการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ครั้งนี้ประสบผลสำเร็จหรือไม่ อย่างไร

.....

1. สรุปผลการสังเกตการสอนในภาพรวมตามขั้นตอนที่กำหนด

1.1 การเตรียมการก่อนสอนและแผนการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

1.2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียน

.....

.....

.....

.....

1.3 การใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

1.4 การจัดบรรยากาศและการบริหารชั้นเรียน

.....

.....

.....

1.5 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

กิจกรรมที่ 4

หลักสูตรสถานศึกษา

4.1 ศึกษาองค์ประกอบของหลักสูตรสถานศึกษา

1. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย คุณลักษณะอันพึงประสงค์
2. โครงสร้างหลักสูตร ซึ่งประกอบด้วย กลุ่มสาระการเรียนรู้ ขอบข่ายสาระหลัก เวลาเรียน

และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต

3. คำอธิบายรายวิชา (โครงสร้างรายวิชา)
4. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต)
5. การจัดการเรียนรู้
6. เกณฑ์การจบหลักสูตร/การผ่านช่วงชั้น

ครบ ไม่ครบ (ถ้าไม่ครบโปรดระบุ).....

แหล่งที่มาได้มาจากไหน

กิจกรรมที่ 5

การศึกษาและสังเกตงานในหน้าที่ครูประจำชั้น

คำชี้แจง ให้นักศึกษำบันทึกงานในหน้าที่ของครูประจำชั้นในชวงเวลาต่างๆ ในประเด็นต่อไปนี้

ส่วนที่ 1: ข้อมูลเบื้องต้น

ชื่อครูประจำชั้น

ชั้นเรียนที่สังเกต.....

ส่วนที่ 2: รายละเอียดการสังเกตและบันทึก

1. กิจกรรมที่ครูประจำชั้นทำ

.....

.....

.....

2. ทักษะและเทคนิคการสื่อสารกับนักเรียนและผู้ปกครอง

.....

.....

.....

3. ประเด็นหลักในการสื่อสารกับนักเรียนประจำชั้น

.....

.....

.....

4. เครื่องมือในการทำหน้าที่ครูประจำชั้น เช่น สมุดบันทึกคู่มือ สื่อ ฯลฯ

.....

.....

.....

5. การดูแลนักเรียนของครูประจำชั้นประกอบไปด้วยเรื่องอะไรบ้าง

.....

.....

.....

ส่วนที่ 3: สิ่งที่นักศึกษาได้เรียนรู้จากการทำหน้าที่ครูประจำชั้น

.....

.....

.....

กิจกรรมที่ 6

การศึกษาและสังเกตบุคลิกภาพของครู

คำชี้แจง ให้นักศึกษำบันทึกผลการศึกษาและสังเกตบุคลิกภาพของครูที่เลี้ยงในประเด็นต่อไปนี้แล้วบันทึก สิ่งที่ได้รับจากการศึกษาสังเกต

ส่วนที่ 1: ข้อมูลเบื้องต้น

ชื่อครูที่เลี้ยง.....

สอนในรายวิชา.....

ส่วนที่ 2: รายการสังเกตและบันทึก

1. การแต่งกาย

.....

2. การสื่อสาร (การใช้น้ำเสียง การใช้ภาษาทั้งวาจาและไม่วาจา)

.....

3. ความมั่นใจในตนเอง (ในขณะที่สอนหรือพูดคุยกับนักเรียน)

.....

4. การจัดการอารมณ์ (การควบคุมอารมณ์ในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน)

.....

5. การสร้างความสัมพันธ์ (ลักษณะของการแสดงออกต่อครูท่านอื่นและนักเรียน)

.....

6. การเป็นผู้นำ (การแสดงออกถึงความเป็นผู้นำในการจัดการชั้นเรียนและการสนับสนุนการเรียนรู้ของนักเรียน)

.....

ส่วนที่ 3: สิ่งที่ได้เรียนรู้หรือแรงบันดาลใจจากการสังเกตครูที่เลี้ยง

.....

.....

กิจกรรมที่ 7

การศึกษาและสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน

คำชี้แจง ให้นักศึกษำบันทึกผลการสังเกต เด็กนักเรียนอย่างน้อย 3 คน โดยอาจตั้งคำถามและบันทึกคำตอบ ลงในช่องว่างท้ายคำถาม

คนที่ 1

ชื่อ - สกุล นักเรียน อายุ ปี
 ชั้น.....โรงเรียน.....
 บิดาประกอบอาชีพ.....มารดาประกอบอาชีพ.....
 บ้านอยู่ที่ไหน.....มาโรงเรียนด้วยวิธีใด.....
 ได้เงินค่าขนมวันละเท่าใด.....บาท เพียงพอหรือไม่
 ได้คะแนนสูงสุดวิชาอะไร
 ได้คะแนนต่ำสุดวิชาอะไร
 ผลการเรียนภาคเรียนที่ผ่านมาได้ระดับใด
 นักเรียนมีปัญหาอะไรบ้างที่อยากให้โรงเรียนช่วยเหลือ.....

 พฤติกรรมในห้องเรียนขณะที่สังเกต.....

คนที่ 2

ชื่อ - สกุล นักเรียน อายุ ปี
 ชั้น.....โรงเรียน.....
 บิดาประกอบอาชีพ.....มารดาประกอบอาชีพ.....
 บ้านอยู่ที่ไหน.....มาโรงเรียนด้วยวิธีใด.....
 ได้เงินค่าขนมวันละเท่าใด.....บาท เพียงพอหรือไม่
 ได้คะแนนสูงสุดวิชาอะไร
 ได้คะแนนต่ำสุดวิชาอะไร
 ผลการเรียนภาคเรียนที่ผ่านมาได้ระดับใด
 นักเรียนมีปัญหาอะไรบ้างที่อยากให้โรงเรียนช่วยเหลือ.....

 พฤติกรรมในห้องเรียนขณะที่สังเกต.....

.....

คนที่ 3

ชื่อ - สกุล นักเรียน อายุ ปี

ชั้น.....โรงเรียน.....

บิดาประกอบอาชีพ.....มารดาประกอบอาชีพ.....

บ้านอยู่ที่ไหน.....มาโรงเรียนด้วยวิธีใด.....

ได้เงินค่าขนมวันละเท่าใด.....บาท เพียงพอหรือไม่

ได้คะแนนสูงสุดวิชาอะไร

ได้คะแนนต่ำสุดวิชาอะไร

ผลการเรียนภาคเรียนที่ผ่านมาได้ระดับใด

นักเรียนมีปัญหาอะไรบ้างที่อยากให้โรงเรียนช่วยเหลือ.....

.....

พฤติกรรมในห้องเรียนขณะที่สังเกต.....

.....

.....

.....

.....

สรุปการศึกษาสังเกต

การศึกษาสังเกตของนักเรียน ให้ประโยชน์แก่นักศึกษา ดังนี้

1.....

2.....

3.....

กิจกรรมที่ 8

การศึกษาสังเกตและการมีส่วนร่วมประจำวัน

คำชี้แจง ให้นักศึกษาบันทึกรายการปฏิบัติงานประจำวันว่าได้ใช้เวลาไปในการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพรู้อะไรบ้างเป็นภาพรวมของการปฏิบัติการสอนในระยะเวลา 2 สัปดาห์ โดยนำประเด็นหลักๆ ที่ได้ปฏิบัติมาเขียนรายงาน เช่น ได้อ่าน ได้ฟัง ได้สัมภาษณ์ ใครได้ช่วยปฏิบัติงานอะไรที่ไหนอย่างไรในทุกวันที่ปฏิบัติงาน

รายการงานที่ได้ปฏิบัติ

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....
- 6.....
- 7.....
- 8.....
- 9.....
- 10.....

กิจกรรมที่ 9

การบริหารจัดการสถานศึกษา

คำชี้แจง ให้ทำการศึกษาและสังเกตงานของครู 4 ฝ่ายในโรงเรียนที่ได้ทำการสังเกต แล้วเขียนอธิบายลักษณะงานของครูแต่ละฝ่ายทั้ง 4 ฝ่ายในบริบทของโรงเรียนที่ได้ทำการสังเกต

1. ด้านการบริหารงานวิชาการ

.....

.....

.....

.....

.....

2. ด้านการบริหารงานงบประมาณ

.....

.....

.....

.....

.....

3. ด้านการบริหารงานบุคคล

.....

.....

.....

.....

.....

4. ด้านการบริหารงานทั่วไป

.....

.....

.....

.....

.....

กิจกรรมที่ 10

บันทึกการศึกษาและสังเกตสภาพชุมชนและความสัมพันธ์
ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

คำชี้แจง ให้บันทึกผลของการศึกษาและสังเกตสภาพชุมชนความสัมพันธ์ระหว่าง โรงเรียนกับชุมชน ลง
ในช่องว่างตามหัวข้อที่กำหนดให้ ที่อยู่ในเขตบริการของสถานศึกษาอย่างน้อย 1 ชุมชนที่อยู่ใกล้โรงเรียน
มากที่สุด โดยวาดเป็นแผนภาพเดินดินของชุมชนที่โรงเรียนตั้งอยู่

ข้อมูลทั่วไปของชุมชน

ชื่อชุมชน:

ข้อมูลประชากร (จำนวนครัวเรือน, ประชากรโดยประมาณ):.....

ประวัติความเป็นมาของชุมชน:

.....

สถานที่สำคัญในชุมชน

วัดหรือสถานที่ทางศาสนา:

สถานีอนามัย/โรงพยาบาล:

สถานีตำรวจ:

ร้านค้าและตลาด:

สถานที่ราชการ:

สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ

แหล่งน้ำ (คลอง, แม่น้ำ, บึง):

ป่าไม้/พื้นที่สีเขียว:

แหล่งทรัพยากรธรรมชาติอื่นๆ:

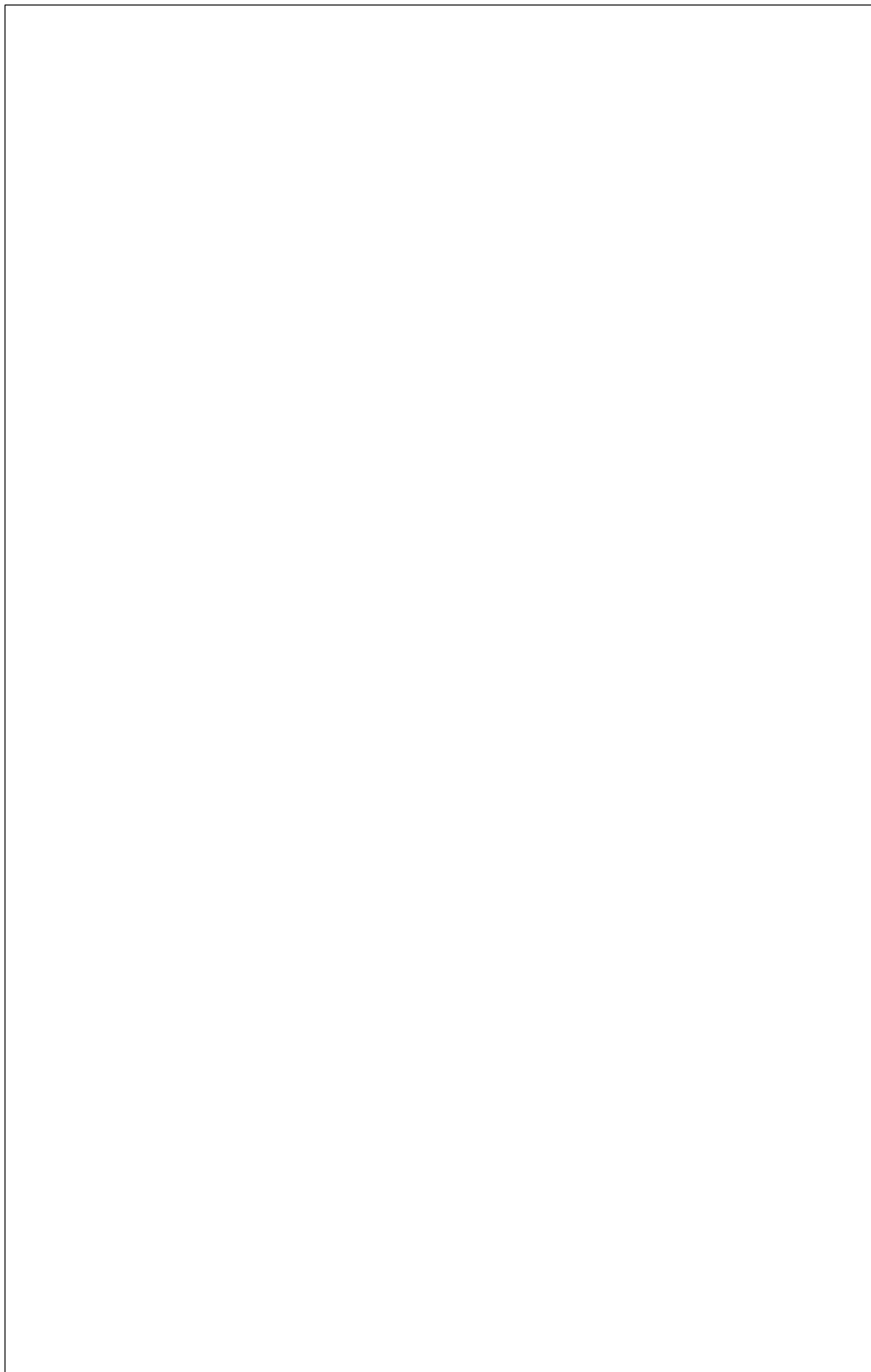
สถานที่สำคัญทางการศึกษา

โรงเรียน/สถานศึกษาอื่นๆ:

หอสมุด:

ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน:

แผนที่เดินดิน



กิจกรรมที่ 11

การศึกษาจรรยาบรรณวิชาชีพครูและการปฏิบัติหน้าที่ครู

11.1 การศึกษาจรรยาบรรณวิชาชีพครู

11.1.1 บันทึกการศึกษาจรรยาบรรณวิชาชีพครู

ให้นักศึกษาไปสังเกต สอบถาม สัมภาษณ์ หรือศึกษาเอกสาร ที่เกี่ยวกับพฤติกรรมของครู ในโรงเรียน อย่างน้อย 3 คน ตามหัวข้อที่กำหนด

ครูคนที่ 1

พฤติกรรม	มี/ปรากฏ	ไม่มี/ ไม่ปรากฏ	ตัวอย่างพฤติกรรม
1. จรรยาบรรณต่อตนเอง			
1.1 เกี่ยวข้องกับอบายมุขหรือเสพติดจนขาดสติ			
1.2 แสดงกิริยาไม่สุภาพต่อนักเรียนหรือครู			
1.3 ประพฤติผิดทางชู้สาว			
1.4 ล่วงละเมิดทางเพศกับนักเรียน			
1.5 ขาดความรับผิดชอบในการทำงาน			
1.6 ขาดความกระตือรือร้นในการทำงาน			
1.7 ไม่ให้ความเอาใจใส่ต่อการปฏิบัติหน้าที่			
1.8 ไม่แสวงหาความรู้ใหม่ๆ มาใช้ในการจัดการเรียนรู้			
1.9 ชัดขวางการพัฒนาโรงเรียน			
2. จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ			
2.1 ไม่แสดงความภาคภูมิใจในวิชาชีพครู			
2.2 ดุหมั่น เหยียดหยาม ให้อภัยวิชาชีพครู หรือองค์กรครู			
2.3 ทำงานอื่นที่ไม่เหมาะสมกับการเป็นครู			
2.4 ไม่ซื่อสัตย์สุจริตในการทำงาน			
2.5 ไม่ปฏิบัติตามกฎ ระเบียบของทางราชการ			
2.6 คัดลอกหรือนำผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตน			
2.7 ใช้ความรู้ที่ไม่ถูกต้อง จนส่งผลให้ศิษย์เกิดความเสียหาย			
2.8 ใช้ความรู้หรืออาศัยองค์กรครูแสวงหาประโยชน์			
3. จรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ			
3.1 ลงโทษศิษย์อย่างไม่เหมาะสม			
3.2 ไม่ใส่ใจหรือไม่รับรู้ปัญหาของศิษย์			
3.3 ดุหมั่นเหยียดหยามศิษย์			
3.4 เปิดเผยความลับของศิษย์ จนทำให้ได้รับความอับอาย			
3.5 จุงใจ โน้มน้าว ยุยงส่งเสริมให้ศิษย์ปฏิบัติขัดต่อศีลธรรมหรือกฎระเบียบ			
3.6 ชักชวน ใช้อ้าง วานศิษย์ให้จัดซื้อ จัดหาสิ่งเสพติด หรือเข้าไปเกี่ยวข้องกับอบายมุข			
3.7 เรียกร้องผลตอบแทนจากศิษย์			
4. จรรยาบรรณต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพครู			
4.1 ปิดบังข้อมูลข่าวสารในการปฏิบัติงานต่อคนอื่น			
4.2 ปฏิเสธความรับผิดชอบ			

พฤติกรรม	มี/ปรากฏ	ไม่มี/ ไม่ปรากฏ	ตัวอย่างพฤติกรรม
4.3 ตำหนิ หรือให้ร้ายผู้อื่นในความบกพร่องที่เกิดขึ้น			
4.4 สร้างกลุ่มอิทธิพลในโรงเรียน			
4.5 กลั่นแกล้งครูคนอื่นให้เกิดความเสียหาย			
4.6 เจตนาให้ข้อมูลเท็จ ทำให้เกิดความเข้าใจผิดต่อครู			
4.7 วิพากษ์ วิจารณ์ครูคนอื่น ในเรื่องที่ทำให้เกิดความเสียหาย			
5. จรรยาบรรณต่อสังคม			
5.1 ไม่ให้ความร่วมมือในกิจกรรมของชุมชน			
5.2 ไม่แสดงความเป็นผู้นำในการอนุรักษ์หรือพัฒนาศิลปวัฒนธรรมหรือภูมิปัญญาท้องถิ่น			
5.3 ไม่ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม			
5.4 ปฏิบัติตนเป็นปฏิบัติต่อวัฒนธรรมอันดีงามต่อชุมชน			

ครูคนที่ 2

พฤติกรรม	มี/ปรากฏ	ไม่มี/ ไม่ปรากฏ	ตัวอย่างพฤติกรรม
1. จรรยาบรรณต่อตนเอง			
1.1 เกี่ยวข้องกับอบายมุขหรือเสพติดจนขาดสติ			
1.2 แสดงกิริยาไม่สุภาพต่อหน้านักเรียนหรือครู			
1.3 ประพฤติผิดทางชู้สาว			
1.4 ล่วงละเมิดทางเพศกับนักเรียน			
1.5 ขาดความรับผิดชอบในการทำงาน			
1.6 ขาดความกระตือรือร้นในการทำงาน			
1.7 ไม่ให้ความเอาใจใส่ต่อการปฏิบัติหน้าที่			
1.8 ไม่แสวงหาความรู้ใหม่ๆ มาใช้ในการจัดการเรียนรู้			
1.9 ขัดขวางการพัฒนาโรงเรียน			
2. จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ			
2.1 ไม่แสดงความภาคภูมิใจในวิชาชีพครู			
2.2 ดูหมิ่น เหยียดหยาม ให้ร้ายวิชาชีพครู หรือองค์กรครู			
2.3 ทำงานอื่นที่ไม่เหมาะสมกับการเป็นครู			
2.4 ไม่ซื่อสัตย์สุจริตในการทำงาน			
2.5 ไม่ปฏิบัติตามกฎ ระเบียบของทางราชการ			
2.6 คัดลอกหรือนำผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตน			
2.7 ใช้ความรู้ที่ไม่ถูกต้อง จนส่งผลให้ศิษย์เกิดความเสียหาย			
2.8 ใช้ความรู้หรืออาศัยองค์กรครูแสวงหาประโยชน์			
3. จรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ			
3.1 ลงโทษศิษย์อย่างไม่เหมาะสม			
3.2 ไม่ใส่ใจหรือไม่รับรู้ปัญหาของศิษย์			
3.3 ดูหมิ่นเหยียดหยามศิษย์			
3.4 เปิดเผยความลับของศิษย์ จนทำให้ได้รับความอับอาย			

พฤติกรรม	มี/ปรากฏ	ไม่มี/ ไม่ปรากฏ	ตัวอย่างพฤติกรรม
3.5 จูงใจ โน้มน้าว ยุยงส่งเสริมให้ศิษย์ปฏิบัติขัดต่อศีลธรรมหรือกฎระเบียบ			
3.6 ซักชวน ใช้ จ้างวานศิษย์ให้จัดซื้อ จัดหาสิ่งเสพติด หรือเข้าไปเกี่ยวข้องกับอบายมุข			
3.7 เรียกร้องผลตอบแทนจากศิษย์			
4. จรรยาบรรณต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพครู			
4.1 ปิดบังข้อมูลข่าวสารในการปฏิบัติงานต่อคนอื่น			
4.2 ปฏิเสธความรับผิดชอบ			
4.3 ตำหนิ หรือให้ร้ายผู้อื่นในความบกพร่องที่เกิดขึ้น			
4.4 สร้างกลุ่มอิทธิพลในโรงเรียน			
4.5 กลั่นแกล้งครูคนอื่นให้เกิดความเสียหาย			
4.6 เจตนาให้ข้อมูลเท็จ ทำให้เกิดความเข้าใจผิดต่อครู			
4.7 วิพากษ์วิจารณ์ครูคนอื่น ในเรื่องที่ทำให้เกิดความเสียหาย			
5. จรรยาบรรณต่อสังคม			
5.1 ไม่ให้ความร่วมมือในกิจกรรมของชุมชน			
5.2 ไม่แสดงความเป็นผู้นำในการอนุรักษ์หรือพัฒนาศิลปวัฒนธรรมหรือภูมิปัญญาท้องถิ่น			
5.3 ไม่ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม			
5.4 ปฏิบัติตนเป็นปฏิปักษ์ต่อวัฒนธรรมอันดีงามต่อชุมชน			

ครูคนที่ 3

พฤติกรรม	มี/ปรากฏ	ไม่มี/ ไม่ปรากฏ	ตัวอย่างพฤติกรรม
1. จรรยาบรรณต่อตนเอง			
1.1 เกี่ยวข้องกับอบายมุขหรือสิ่งเสพติดจนขาดสติ			
1.2 แสดงกิริยาไม่สุภาพต่อหน้านักเรียนหรือครู			
1.3 ประพฤติผิดทางชู้สาว			
1.4 ล่วงละเมิดทางเพศกับนักเรียน			
1.5 ขาดความรับผิดชอบในการทำงาน			
1.6 ขาดความกระตือรือร้นในการทำงาน			
1.7 ไม่ให้ความเอาใจใส่ต่อการปฏิบัติหน้าที่			
1.8 ไม่แสวงหาความรู้ใหม่ๆ มาใช้ในการจัดการเรียนรู้			
1.9 ขัดขวางการพัฒนาโรงเรียน			
2. จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ			
2.1 ไม่แสดงความภาคภูมิใจในวิชาชีพครู			
2.2 ดุหมั่น เหยียดหยาม ให้ร้ายวิชาชีพครู หรือองค์ครู			
2.3 ทำงานอื่นที่ไม่เหมาะสมกับการเป็นครู			
2.4 ไม่ซื่อสัตย์สุจริตในการทำงาน			
2.5 ไม่ปฏิบัติตามกฎ ระเบียบของทางราชการ			
2.6 คัดลอกหรือนำผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตน			

พฤติกรรม	มี/ปรากฏ	ไม่มี/ ไม่ปรากฏ	ตัวอย่างพฤติกรรม
2.7 ใช้ความรู้ที่ไม่ถูกต้อง จนส่งผลให้ศิษย์เกิดความเสียหาย			
2.8 ใช้ความรู้หรืออาศัยองค์ความรู้แสวงหาประโยชน์			
3. จรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ			
3.1 ลงโทษศิษย์อย่างไม่เหมาะสม			
3.2 ไม่ใส่ใจหรือไม่รับรู้ปัญหาของศิษย์			
3.3 ดุหมั่นเหยียดหยามศิษย์			
3.4 เปิดเผยความลับของศิษย์ จนทำให้ได้รับความอับอาย			
3.5 จูงใจ โหมน้ำว ยุยงส่งเสริมให้ศิษย์ปฏิบัติขัดต่อศีลธรรมหรือกฎระเบียบ			
3.6 ซักชวน ใช้ จ้าง วานศิษย์ให้จัดซื้อ จัดหาสิ่งเสพติด หรือเข้าไปเกี่ยวข้องกับบอขายมุข			
3.7 เรียกร้องผลตอบแทนจากศิษย์			
4. จรรยาบรรณต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพครู			
4.1 ปิดบังข้อมูลข่าวสารในการปฏิบัติงานต่อคนอื่น			
4.2 ปฏิเสธความรับผิดชอบ			
4.3 ตำหนิ หรือให้ร้ายผู้อื่นในความบกพร่องที่เกิดขึ้น			
4.4 สร้างกลุ่มอิทธิพลในโรงเรียน			
4.5 กลั่นแกล้งครูคนอื่นให้เกิดความเสียหาย			
4.6 เจตนาให้ข้อมูลเท็จ ทำให้เกิดความเข้าใจผิดต่อครู			
4.7 วิพากษ์ วิจารณ์ครูคนอื่น ในเรื่องที่ทำให้เกิดความเสียหาย			
5. จรรยาบรรณต่อสังคม			
5.1 ไม่ให้ความร่วมมือในกิจกรรมของชุมชน			
5.2 ไม่แสดงความเป็นผู้นำในการอนุรักษ์หรือพัฒนาศิลปวัฒนธรรมหรือภูมิปัญญาท้องถิ่น			
5.3 ไม่ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม			
5.4 ปฏิบัติตนเป็นปฏิบัติภัยต่อวัฒนธรรมอันดีงามต่อชุมชน			

11.1.2 การวิเคราะห์ข้อมูล

11.1.2.1 การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ

นำข้อมูลจากแบบเก็บข้อมูลจรรยาบรรณวิชาชีพครูรายบุคคล จากทุกคน มาวิเคราะห์ หาจำนวนและร้อยละของครูทั้งหมด

พฤติกรรม	มี/ปรากฏ		ไม่มี/ไม่ปรากฏ	
	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
1. จรรยาบรรณต่อตนเอง				
1.1 เกี่ยวข้องกับบอขายมุขหรือเสพสิ่งเสพติดจนขาดสติ				
1.2 แสดงกิริยาไม่สภาพต่อหน้านักเรียนหรือครู				
1.3 ประพฤติผิดทางชู้สาว				
1.4 ล่วงละเมิดทางเพศกับนักเรียน				
1.5 ขาดความรับผิดชอบในการทำงาน				
1.6 ขาดความกระตือรือร้นในการทำงาน				
1.7 ไม่ให้ความเอาใจใส่ต่อการปฏิบัติหน้าที่				

พฤติกรรม	มี/ปรากฏ		ไม่มี/ไม่ปรากฏ	
	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
1.8 ไม่แสวงหาความรู้ใหม่ๆ มาใช้ในการจัดการเรียนรู้				
1.9 ขัดขวางการพัฒนาโรงเรียน				
รวมรายด้าน				
2. จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ				
2.1 ไม่แสดงความภาคภูมิใจในวิชาชีพครู				
2.2 ดุหมั่น เหยียดหยาม ให้ร้ายวิชาชีพครู หรือองค์กรครู				
2.3 ทำงานอื่นที่ไม่เหมาะสมกับการเป็นครู				
2.4 ไม่ซื่อสัตย์สุจริตในการทำงาน				
2.5 ไม่ปฏิบัติตามกฎ ระเบียบของทางราชการ				
2.6 คัดลอกหรือนำผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตน				
2.7 ใช้ความรู้ที่ไม่ถูกต้อง จนส่งผลให้ศิษย์เกิดความเสียหาย				
2.8 ใช้ความรู้หรืออาศัยองค์กรครูแสวงหาประโยชน์				
รวมรายด้าน				
3. จรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ				
3.1 ลงโทษศิษย์อย่างไม่เหมาะสม				
3.2 ไม่ใส่ใจหรือไม่รับรู้ปัญหาของศิษย์				
3.3 ดุหมั่นเหยียดหยามศิษย์				
3.4 เปิดเผยความลับของศิษย์ จนทำให้ได้รับความอับอาย				
3.5 จูงใจ โหม้มน้าว ยุยงส่งเสริมให้ศิษย์ปฏิบัติขัดต่อศีลธรรมหรือกฎระเบียบ				
3.6 ชักชวน ใช้ จ้าง วาน ศิษย์ให้จัดซื้อ จัดหาสิ่งเสพติด หรือเข้าไปเกี่ยวข้องกับอบายมุข				
3.7 เรียกร้องผลตอบแทนจากศิษย์				
รวมรายด้าน				
4. จรรยาบรรณต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพครู				
4.1 ปิดบังข้อมูลข่าวสารในการปฏิบัติงานต่อคนอื่น				
4.2 ปฏิเสธความรับผิดชอบ				
4.3 ตำหนิ หรือให้ร้ายผู้อื่นในความบกพร่องที่เกิดขึ้น				
4.4 สร้างกลุ่มอิทธิพลในโรงเรียน				
4.5 กลั่นแกล้งครูคนอื่นให้เกิดความเสียหาย				
4.6 เจตนาให้ข้อมูลเท็จ ทำให้เกิดความเข้าใจผิดต่อครู				
4.7 วิพากษ์ วิจารณ์ครูคนอื่น ในเรื่องที่ทำให้เกิดความเสียหาย				
รวมรายด้าน				
5. จรรยาบรรณต่อสังคม				
5.1 ไม่ให้ความร่วมมือในกิจกรรมของชุมชน				
5.2 ไม่แสดงความเป็นผู้นำในการอนุรักษ์หรือพัฒนาศิลปวัฒนธรรมหรือภูมิปัญญาท้องถิ่น				
5.3 ไม่ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม				
5.4 ปฏิบัติตนเป็นปฏิปักษ์ต่อวัฒนธรรมอันดีงามต่อชุมชน				
รวมรายด้าน				
รวมทุกด้าน				

11.2 การศึกษาการปฏิบัติหน้าที่ครู

11.2.1 แบบเก็บข้อมูลการศึกษาการปฏิบัติหน้าที่ครู

แนวปฏิบัติ ให้นักศึกษาไปสังเกต สอบถาม สัมภาษณ์ หรือศึกษาเอกสาร ที่เกี่ยวกับพฤติกรรมของครู ในโรงเรียน

อย่างน้อย 1 คน ตามหัวข้อที่กำหนด

พฤติกรรม	มี/ปรากฏ	ไม่มี/ ไม่ปรากฏ	หมายเหตุ
1. มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนด้วยจิตวิญญาณความเป็นครู			
1.1 ตั้งใจสอนนักเรียนจนหมดคาบสอน			
1.2 สอดแทรกและอบรมสั่งสอนศิษย์ด้านคุณธรรม จริยธรรม			
1.3 มีความอดทนการพัฒนาความรู้ให้นักเรียน			
1.4 ปลื้มปิติยินดีเมื่อเห็นนักเรียนประสบความสำเร็จ			
1.5 ถ้ายทอดความรู้โดยไม่ปิดบัง			
2. ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง			
2.1 ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี			
2.2 เข้าสอนตรงเวลา			
2.3 ร่วมกิจกรรมเพื่อส่วนรวมของโรงเรียนทุกครั้ง			
2.4 แต่งกายสะอาด เรียบร้อย เหมาะสมกับกาลเทศะ			
2.5 พูดจา มีสัมมาคารวะต่อผู้อื่น			
2.6 มีนิสัยอดออมใช้ทรัพยากรของโรงเรียนอย่างประหยัด และคุ้มค่า			
2.7 มีความอดทนต่อความยากลำบากในการทำงาน			
2.8 มีความสามัคคีต่อคนในโรงเรียน			
2.9 ไม่ยุ่งเกี่ยวกับอบายมุข			
2.10 ปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับของโรงเรียน			
2.11 มีจิตอาสา จิตสาธารณะ			
2.12 ส่งเสริมวิถีประชาธิปไตย หรือการเลือกตั้ง			
2.13 ปฏิบัติตนโดยนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้			
3. ส่งเสริมการเรียนรู้ เอาใจใส่ และยอมรับความแตกต่างของผู้เรียนแต่ละบุคคล			
3.1 ยอมรับความแตกต่างของนักเรียนแต่ละคน			
3.2 ช่วยเหลือหรือให้คำปรึกษากับนักเรียนทุกเวลาเมื่อต้องการ			
3.3 ติดตามความประพฤติที่น่าเป็นห่วงของนักเรียน			
3.4 ตักเตือนนักเรียนที่มีความประพฤติไม่เหมาะสม			
3.5 มีข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล			
3.6 เป็นที่พึ่งให้กับนักเรียนได้ตลอดเวลา			
3.7 มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ			
4. สร้างแรงบันดาลใจผู้เรียนให้เป็นผู้ใฝ่รู้และสร้างนวัตกรรม			
4.1 ตั้งคำถามและกระตุ้นให้นักเรียนได้คิดและค้นหาคำตอบอยู่เสมอ			
4.2 กระตุ้นให้นักเรียนใช้กระบวนการคิดในการหาคำตอบ			
4.3 กระตุ้นให้นักเรียนอยากเรียนรู้ตลอดชีวิต			
4.4 ออกแบบกิจกรรมให้แปลกใหม่ น่าสนใจ			
4.5 ให้รางวัล สิ่งของ หรือเกียรติบัตรแก่นักเรียน			
4.6 ยกย่อง ชมเชย เมื่อนักเรียนประพฤติปฏิบัติดี			
4.7 จัดแหล่งการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้หรือสร้างนวัตกรรม			

พฤติกรรม	มี/ปรากฏ	ไม่มี/ ไม่ปรากฏ	หมายเหตุ
5. พัฒนาการเองให้มีความรอบรู้ ทักษะ และทันต่อการเปลี่ยนแปลง			
5.1 ติดตามความก้าวหน้าด้านวิชาการใหม่ๆ อย่างสม่ำเสมอ			
5.2 แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิชาการจากเพื่อนครูอยู่เสมอ			
5.3 เข้าร่วมการอบรมหรือพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ			
5.4 มีงานวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อย 1 เรื่องต่อปี			
5.5 สร้างสื่อประกอบการสอนที่ทันสมัย อย่างน้อย 1 ชิ้น ต่อภาคเรียน			

ลงชื่อ.....

(.....)

อาจารย์นิเทศก์

วัน/เดือน/ปี/...../.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้บันทึก

วัน/เดือน/ปี/...../.....

ภาพประกอบ

การฝึกประสบการณ์วิชาชีพระหว่างเรียน 2(Practicum 2)

คำชี้แจงสำคัญเกี่ยวกับการนำเสนอผลงาน

งานชิ้นที่ 1. แบบบันทึกการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

นักศึกษาต้องส่งสมุดบันทึก 1 เล่มตามแบบฟอร์มนี้ โดยบันทึกข้อมูลให้ครบถ้วนตามแบบบันทึก คำนี้ถึงความถูกต้อง ชัดเจน และสื่อถึงการเรียนรู้โดยส่งที่อาจารย์นเทศก์เพื่อประเมินผลการเรียน พร้อมทั้งส่งผลการประเมินของผู้บริหารสถานศึกษาและครูพี่เลี้ยงภายหลังจากกลับจากฝึกประสบการณ์ภายใน 1 สัปดาห์

งานชิ้นที่ 2. งานสร้างสรรค์จากการฝึกฯ

นักศึกษาต้องทำสื่อเพื่อนำเสนอประสบการณ์การฝึกฯ ว่าได้รับความรู้ ประสบการณ์เรื่องราวอะไรมาบ้าง โดยนำเสนอได้หลายรูปแบบ เช่น รูปเล่มรายงานเชิงวิชาการ สมุดบันทึก หนังสือภาพ การ์ตูนช่อง หนังสือออนไลน์ สื่อออนไลน์ เว็บไซต์ เพจ บล็อก วล็อก ยูทูป วารสาร ฯลฯ โดยสามารถผสมผสานวิธีการที่หลากหลายได้ ทั้งนี้ต้องปรึกษาอาจารย์นเทศก์ถึงแนวทางการนำเสนอด้วย

ทั้งนี้ การนำเสนองานสร้างสรรค์ดังกล่าวจะดำเนินการหลังจากกลับจากการฝึกประสบการณ์แล้ว 1 สัปดาห์ คณะกรรมการประเมินคะแนนมาจากหลากหลายสาขาวิชา

งานฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา
มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

รายชื่อ เบอร์โทรศัพท์ ของผู้บริหารและสายสนับสนุน ที่ดูแลงานฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	เบอร์โทรศัพท์
1	ผศ.ดร.อมร มะลาศรี คณบดีคณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา	089 – 8438199
2	ผศ.ดร.อนุชา พิมศักดิ์ รองคณบดี รับผิดชอบงานวิชาการ และวิจัย	088 - 7466551
3	อาจารย์ ดร.ปวีณา ชันธิศิลา รองคณบดี รับผิดชอบงาน กิจการนักศึกษา	095 – 9394169 Facebook: Paweena Khansila
4	นายอนุชิต คำหินกอง เจ้าหน้าที่งานฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	061 – 5577796 Facebook: Anuchit.kh

รายชื่อ เบอร์โทรศัพท์ E-mail ของบุคลากร

คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

สาขาวิชา/ วิชาเอก	ที่	ชื่อ-สกุล	เบอร์โทรศัพท์	E-mail
การศึกษา ปฐมวัย	1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรุณช นิลเขต	0635146441	voranuch.ni@ksu.ac.th
	2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สายหยุด ภูปุย	0619598512	saiyutton@gmail.com
	3	อาจารย์สุกานดา พันตาเอก	0992696699	Sukanda.pu@ksu.ac.th
	4	อาจารย์จำลองลักษณ์ เสียงสนั่น	0910202556	jumlonglak.si@ksu.ac.th
คณิตศาสตร์	1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปนัดดา สังข์ศรีแก้ว	0951812999	panadda.sa@ksu.ac.th
	2	อาจารย์สมใจ ภูครองทุ่ง	0885732562	somjai.ph@ksu.ac.th
	3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวรรณีวัฒน์ เทียนยุทธกุล	0807460559	suwannawat.ti@ksu.ac.th
	4	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรรณธิดา ยลวิลาศ	0956603887	wantida.yo@ksu.ac.th
	5	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ปวีณา ชันธิศิลา	0959394169	paweena.kh@ksu.ac.th
	6	อาจารย์ประภาพร หนองหารพิทักษ์	0972955196	prapaporn.no@ksu.ac.th
	7	อาจารย์วรรณพล พิมพะสาสิทธิ์	0819754339	wannapol.pi@ksu.ac.th
คอมพิวเตอร์	1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลาวัณย์ ดุลยชาติ	0918291222	lawan.du@ksu.ac.th
	2	อาจารย์ธีรชาติ น้อยสมบัติ	0813202570	teerachati.l@gmail.com
	3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สวียา สุรมณี	0879507701	saweya.su@ksu.ac.th
	4	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัญญาปารย์ ศิลปนิลมาลัย	0951941515	Unyaparn.si@ksu.ac.th
	5	อาจารย์รศรงค์ พัฒนานอนุสรณ์	0804063666	rotsarong@hotmail.com
	6	ว่าที่ร้อยตรี สุรจักษ์ พิริยะเชิดชูชัย	0812665916	surajak.pi@ksu.ac.th
	7	อาจารย์นคินทร์ พัฒนชัย	0942938181	Nakintorn.pa@ksu.ac.th
ภาษาไทย	1	อาจารย์วัชรวรร วงศ์กันหา	0985857177	vajaravara.vo@ksu.ac.th
	2	อาจารย์ธีรภัทร สิ้นธุเดช	0981024450	sinthudech2530@gmail.com

สาขาวิชา/ วิชาเอก	ที่	ชื่อ-สกุล	เบอร์โทรศัพท์	E-mail
	3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนุชา พิมศักดิ์	0887466551	anuchapi@ksu.ac.th
	4	อาจารย์นิวัฒน์ ชินเสริม	0889753928	Niwat.ch@ksu.ac.th
ภาษาอังกฤษ	1	อาจารย์นันท์ณัฐ เวียงอินทร์	0949236629	nanthanut.wi@ksu.ac.th
	2	อาจารย์นฤตา หงษ์ษา	0918625521	narueta.ho@ksu.ac.th
	3	อาจารย์ภัทรภรณ์ วาพะวัฒนะ	0872251100	pattharaporn.wa@ksu.ac.th
	4	อาจารย์กมลพัฒน์ ไชยสงคราม	0833528998	Kamollapat.Ch@ksu.ac.th
วิทยาศาสตร์ ทั่วไป	1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชุลิดา เหมตะศิลป์	0856037872	chulida.he@ksu.ac.th
	2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อังคาร อินทนิล	0882514222	Angkhan.in@ksu.ac.th
	3	อาจารย์ตะวัน ทองสุข	0846838232	tawan.th@ksu.ac.th
	4	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิศรุต พยุงเกียรติคุณ	0819907500	wisarut.pa@ksu.ac.th
การประณม ศึกษา	1	อาจารย์ ดร.สุพจน์ ดวงเนตร	0817080450	phudee.phudee@gmail.com
	2	อาจารย์ศศิธร แสนพันดร	0966149190	Sanpundorn@gmail.com
	3	อาจารย์เยาวเรศ รัตนธารทอง	0887126680	yaovared.ra@gmail.ac.th
	4	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นัตยา หกพันนา	0922556936	nataya4888@gmail.com
	5	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ณิชากาท์ กันขุนทด	0986919691	Kitlada.kh@ksu.ac.th
สังคมศึกษา	1	อาจารย์นิตติยา ค้อไผ่	0938879790	pattaraniti1648@gmail.com
	2	อาจารย์ ดร.ปัญญา เถาว์ขาลี	0813200048	panya@ksu.ac.th
	3	อาจารย์อภิรดี ดอนอ่อนบัว	0803517806	aphiradee.252816@gmail.com
	4	อาจารย์แจ่มจันทร์ ณ กาฬสินธุ์	0845119980	Chaem49@hotmail.com
เกษตรศาสตร์	1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กิริวิชญ์ เพชรจุล	0872327465	
	2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ชโลธร อัมพร	0804001373	
	3	อาจารย์สุภาพร พุ่มริ้ว	0822348522	
พลศึกษา	1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์มนชาย ภูวรกิจ	0817397929	monchai.ph@ksu.ac.th
	2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วทันย แก้วสุพรรณ	0868590203	watanyoo.ka@ksu.ac.th
	3	อาจารย์ธนัญชัย เถลิ้มสุข	0630978965	mrbadhappy274. gmail.com
ชีววิทยา	1	ผศ.ดร.ทิพย์อุบล ทิพลีศ	0818061718	Tipubon.ti@ksu.ac.th
	2	ผศ.ดร.กชพรรณ วงค์เจริญ	0817391218	kochaphan.vo@ksu.ac.th
	3	ผศ.ดร.ระพีพรรณ ประจันตะเสน	0815927901	Rapeepun.pr@ksu.ac.th
ฟิสิกส์	1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริพร จรรยา	0862375529	siriporn.ja@ksu.ac.th
	2	อ.ดร.เจษฎา ขจรฤทธิ์	0872303178	jassada.kh@ksu.ac.th
	3	อ.จตุพร คำสงค์	0833503456	jatuporn.kh@ksu.ac.th
วิชาชีพครู	1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อมร มะลาศรี	0898438199	amornmala@gmail.com
	2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. คมสันที ขจรปัญญาไพศาล	0945961498	Komkajorn@hotmail.com
	3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศักดิ์สิทธิ์ ฤทธิลัน	0963914288	Saksit.ri@ksu.ac.th
	4	ผู้ช่วยศาสตราจารย์คมกริช ทองนาค	0829473271	khomgrit@ksu.ac.th



**สมุดบันทึกรายงานการฝึก
ประสบการณ์วิชาชีพครู
รายวิชา การฝึกประสบการณ์วิชาชีพพระหว่าง
เรียน 2**